

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа им
А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г


Филиппова С.И. *подпись руководителя учебного
подразделения СПО*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОП.09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) ПЕДАГОГ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ
полное наименование

Форма обучения _____ ОЧНАЯ _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Золотова Наталья Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин



полонова О.С./
ФИО

«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель: освоение учебной дисциплины ОП.09 «Анатомия и физиология человека» состоит в овладении студентами знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения клинических дисциплин, умений использовать их для обследования пациента, постановке предварительного диагноза.

Задачи: изучение жизнедеятельности человека и отдельных его частей, психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и адаптацию к внешней среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; -определять возрастные особенности строения организма человека; -применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; -определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола занимающихся, отслеживать динамику изменений; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; -оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; -оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; -измерять и оценивать физиологические показатели организма человек 	<ul style="list-style-type: none"> -основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; -строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; -основные закономерности роста и развития организма человека, -возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; -анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; -динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; -способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -роль центральной нервной системы в регуляции движений -общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; -методы контроля; -механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; -особенности физиологии детей, подростков и молодежи; -физиологические основы спортивного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>отбора и ориентации; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; -взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; -физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; -физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости</p>
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по УД ОП 09. **Анатомия и физиология человека** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОП 09. Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций ОК 01. ОК 02. ОК 08.

Количество часов на освоение программы – 80 ч.

На усвоение данной программы количество часов составляют следующие значения:

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80
в том числе:	
теоретическое обучение	44/44
практические занятия	36/36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в анатомию и физиологию		1		
Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию	Содержание учебного материала	1	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос
	1.Анатомия и физиология как науки. Значение анатомии и физиологии для физической культуры и спорта.	1		
	2. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека.			
	3.Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Определение органа. Системы органов. Клетки и ткани. Развитие организма.			
Раздел 2. Основы анатомии		24/13		
Тема 2.1. Остеология. Учения о костях	Содержание учебного материала	3/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1.Общее строение черепа. Кости мозгового и лицевого черепа. Соединения костей.	1		
	2. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Функции. Влияние дисфункции челюсти на функциональные возможности скелетно-мышечной системы			
	3 Скелет туловища. Позвоночный столб. Особенности строения позвонков, механические изменения в позвоночнике под влиянием физической нагрузки			
	4.Строение отделов позвоночного столба. Особенности строения позвонков			
	5.Грудная клетка. Грудина, рёбра, их соединения. Диафрагмы тела.			
	6.Строение отдельных костей плечевого пояса и свободной верхней конечности, их соединения.			
	7. Строение отдельных костей таза и свободной нижней конечности, их соединения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. «Определение биомеханических нарушений средствами прикладной анатомии».	2		
Тема 2.2. Миология. Учение о мышцах.	Содержание учебного материала	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1.Мышца как орган: строение, форма, вспомогательный аппарат мышц. Классификацияскелетныхмышц. Видымышечныхволокон	2		
	2. Функции и расположение мышц рук. Фасции. Сухожилия. Строение отдельных костей.			
	3. Функции и расположение мышц дорсальной поверхности туловища. Фасции. Сухожилия. Строение отдельных костей региона.			
	4. Функции и расположение мышц шеи. Фасции. Сухожилия. Строение отдельных костей			
	5. Функции и расположение мышц вентральной поверхности туловища. Фасции. Сухожилия. Строение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	отдельных костей региона.			
	6. Функции и расположение мышц таза. Фасции. Сухожилия. Строение отдельных костей региона.			
	7. Функции и расположение мышц ног. Фасции. Сухожилия. Строение отдельных костей региона.			
	8. Функции и расположение мышц стопы. Фасции. Сухожилия. Строение отдельных костей региона.			
	9. Миофасциальные цепи рук и их влияние на физическую работоспособность			
	10. Дорсальная миофасциальная цепь и её влияние на физическую работоспособность			
	11. Вентральная миофасциальная цепь и её влияние на физическую работоспособность			
	12. Латеральная миофасциальная цепь и её влияние на физическую работоспособность			
	13. Глубинная миофасциальная цепь и её влияние на физическую работоспособность			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия 2. «Топографическое расположение мышц, фасций сухожилий».	2		
Тема 2.3. Органы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Характеристика систем органов регуляции процессов жизнедеятельности: эндокринной, нервной, сенсорной. Железы внешней, внутренней, смешанной секреции, представители. Секреты, их виды. Механизм действия гормонов. Гипофиз – расположение, доли. Гормоны. Эпифиз, строение, гормоны. 2. Эндокринные железы. Щитовидная железа. Надпочечники. Гормоны коркового и мозгового слоев. Гормоны половых желез. Гормоны поджелудочной железы.	2		
Тема 2.4. Нервная система	Содержание учебного материала	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Нервная система. Строение. Функции и строение головного мозга, спинного мозга.	2		
	2. Сегментарный аппарат спинного мозга. Иннервация мышц шеи, рук, спины.			
	3. Сегментарный аппарат спинного мозга. Иннервация мышц туловища, спины.			
	4. Сегментарный аппарат спинного мозга. Иннервация мышц ног			
	5. Нейро-физиологическое обоснование взаимовлияния патобиомеханических изменений внутренних органов и мышечно-скелетной системы. Висцеро-моторные рефлексy			
	6. Висцеромоторные и моторно-висцеральные рефлексy пищеварительной системы. Взаимосвязь со скелетно-мышечной системой. Функции внутренних органов.			
	7. Висцеромоторные и моторно-висцеральные рефлексy выделительной системы. Взаимосвязь со скелетно-мышечной системой. Функции внутренних органов.			
	8. Висцеромоторные и моторно-висцеральные рефлексy мочеполовой системы. Взаимосвязь со скелетно-мышечной системой. Функции внутренних органов.			
	9. Висцеромоторные и моторно-висцеральные рефлексy легочной системы. Взаимосвязь со скелетно-мышечной системой. Функции внутренних органов.			
	10. Висцеромоторные и моторно-висцеральные рефлексy эндокринной системы. Взаимосвязь со скелетно-мышечной системой. Функции внутренних органов.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	11. Влияние занятий физической культурой и спортом на морфофункциональные показатели желез внутренней секреции			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. «Оценка неврологического состояния скелетно-мышечной системы и влияния занятий физической культурой и спортом на морфофункциональные показатели желез внутренней секреции».	2		
Тема 2.5. Анатомия органов чувств	Содержание учебного материала	2/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	Рецепторы органов чувств, понятие, классификация, основные свойства и особенности. Механизм возбуждения. Понятие функциональной мобильности.	2		
	Классификация органов чувств. Значение органов чувств при выполнении физических упражнений. Анатомия слухового анализатора.			
	Строение кожи, её производные (волосы, ногти). Кожные железы. Кожные рецепторы, иннервация кожи. Анатомия зрительного анализатора			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 4 «Анатомия органов чувств»			
Тема 2.6. Строение сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	4/4	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.	2		
	2. Сердечно-сосудистая система: особенности сосудистой сети в различных областях организма.			
	3. Морфологические изменения в сердце и сосудах под влиянием физической тренировки. Тестирование сердечно-сосудистой системы			
	4. Венозная система, лимфатическая.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5. «Оценка состояния сердечно-сосудистой системы с помощью нагрузочных тестов».	2		
Тема 2.7. Возрастные особенности физического развития человека.	Содержание учебного материала	2/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Морфо-функциональная характеристика основных этапов и периодов онтогенеза. Закономерности, факторы роста и развития. Возрастная периодизация, паспортный и биологический возраст. Критерии биологического возраста и их значение для оценки физического развития детей и подростков.	2		
	2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции. Возрастные особенности организма зрелого, пожилого и старческого возраста. Понятие о геронтологии. Механизмы и факторы старения. Морфофункциональные особенности женского организма.			
Раздел 3. Основы физиологии		29/13		
Раздел 3.1. Общие закономерности физиологии		1		
Тема 3.1.1. Общие закономерности физиологии	Содержание учебного материала:	2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	2. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека: раздражимость, возбудимость, проводимость; нервная и гуморальная регуляция, рефлекторный механизм деятельности	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	3. Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека			
Раздел 3.2. Физиология возбудимых тканей		14/9		
Тема 3.2.1. Нервная система	Содержание учебного материала:	2/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Регулирующие функции нервной системы: структура, функции нервной системы, функции, типы нейронов, возбуждающие и тормозящие синапсы.			
	2. Особенности деятельности нервных центров, координация деятельности ЦНС, функции спинного, головного мозга, коры больших полушарий, организация вегетативной нервной системы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 6. Исследование вегетативных рефлексов	2		
Тема 3.2.2. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала:	2/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Регулирующие функции нервной системы: условные рефлексы, внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов, память			
	2. Динамический стереотип, типы высшей нервной деятельности, I и II сигнальные системы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа 7. Определение типа высшей нервной деятельности.	2		
Тема 3.2.3. Нервно-мышечный аппарат	Содержание учебного материала:	2/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Функциональная организация скелетных мышц, механизм сокращения и расслабления мышечного волокна, одиночное и тетаническое сокращение, электромиограмма	2		
	2. Морфофункциональные основы мышечной силы, режимы работы мышц, энергетика мышечного сокращения.			
	1. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции движений: основные принципы организации движений, позно-тонических реакций, нисходящие моторные системы			
Тема 3.2.5. Сенсорные системы	Содержание учебного материала:	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Общий план организации и функции сенсорных систем, классификация и механизмы возбуждения рецепторов, свойства рецепторов, кодирование информации	2		
	2. Сенсорные системы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, сенсорные системы кожи, внутренних органов, вкуса и обоняния; переработка, взаимодействие и значение сенсорной информации			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 8. Исследование вестибулярной, обонятельной, тактильной и двигательной сенсорных систем.	2		
Раздел 3.3. Физиология висцеральных систем		12/4		
Тема 3.3.1. Кровь	Содержание учебного материала:	1	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Кровь: состав, объем, функции, форменные элементы, физико-химические свойства плазмы, свертывание и переливание регуляция	2		
Тема 3.3.2. Кровообращение	Содержание учебного материала:	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Сердце и его физиологические свойства: проводящая система сердца, движение крови по сосудам, показатели сердечнососудистой системы, регуляция системной гемодинамики и работы сердца.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		



	Практическая работа 9. Измерение артериального давления в покое и после физических нагрузок.	2		
Тема 3.3.3. Дыхание	Содержание учебного материала:	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Внешнее дыхание: показатели внешнего дыхания, обмен газов в легких, регуляция дыхания, транспорт газов кровью	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа 10. Определение показателей внешнего дыхания в покое и после физических нагрузок.	2		
Тема 3.3.4. Пищеварение	Содержание учебного материала:	1	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Общая характеристика пищеварительных процессов: пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, всасывание продуктов переваривания пищи, влияние физических нагрузок на процессы пищеварения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа 11. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, всасывание продуктов переваривания пищи	2		
Тема 3.3.5. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала:	2/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Общая характеристика обменных процессов: обмен белков, углеводов липидов, воды и минеральных солей; регуляция обмена веществ и энергии. Влияние занятий физической культурой и спортом на обмен веществ и энергии	2		
Тема 3.3.7. Тепловой обмен	Содержание учебного материала:	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Общая характеристика процессов теплообмена: механизмы теплообразования, теплоотдачи, регуляция теплообмена	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа 12. Исследование средней температуры кожи в покое и при мышечной работе.	2		
Раздел 4. Общая спортивная физиология		11/6		
Тема 4.1. Адаптация к физическим нагрузкам	Содержание учебного материала:	1	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Динамика функций организма при адаптации и ее стадии.	2		
	2. Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам: срочная и долговременная адаптация, функциональная система адаптации, понятие о физиологических резервах организма			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа 13. Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам	2		
Тема 4.2. Функциональные состояния	Содержание учебного материала:	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма: общая характеристика функциональных состояний. Физиологические закономерности развития, виды функциональных состояний	2		
	2. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках постоянной, переменной мощности.			
	3. Роль эмоций при спортивной деятельности, предстартовые состояния, разминка и вработывание,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	устойчивое состояние при циклических упражнениях, особые состояния организма при ациклических, статических и упражнениях переменной мощности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа 14. Оценка уровня функционального состояния.	2		
Раздел 5. Частная спортивная физиология		4/2		
Тема 5.1. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств	Содержание учебного материала:	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Физиологические основы развития и тренировки физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 15. Определение физиологической характеристики физических качеств.	2		
Тема 5.2. Особенности спортивного отбора и ориентации	Содержание учебного материала:	1	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Физиолого-генетический подход к вопросам спортивного отбора и ориентации: наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества	2		
	2. Использование генетических маркеров для поиска высоко- и быстро тренируемых спортсменов			
Раздел 6. Возрастная физиология		5/2		
Тема 6.1. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала:	4/2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Периодизация и гетерохронность развития: чувствительные периоды, влияние наследственности и окружающей среды, акселерация эпохальная и индивидуальная, биологический и паспортный возраст	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 16. Определение биологического возраста.	2		
Тема 6.2. Физиологические особенности детей, подростков и молодежи	Содержание учебного материала:	2	ЦО 1-8 ОК 01, ОК 02, ОК 08	Устный опрос Письменный опрос
	1. Особенности физиологии детей, подростков и молодежи: развитие центральной нервной системы, высшей нервной деятельности, сенсорных систем, физическое развитие и опорно-двигательный аппарат, особенности крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения и эндокринной системы, терморегуляции, обмена веществ и энергии	2		
	2. Физиологические адаптации детей, подростков и молодежи к физическим нагрузкам			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа 17. Особенности физиологии детей, подростков и молодежи	2		
Перечень вопросов к экзамену: Анатомия и физиология как науки 2. Ткани: определение, виды. Эпителиальная и соединительная ткань. 3. Мышечная и нервная ткань 4. Скелет – строение, роль в организме. 5. Позвоночный столб. Отделы. Строение позвонков и их соединения. 6. Скелет грудной клетки. 7. Строение костей черепа и их соединения. 8. Скелет верхней конечности. Соединения костей верхней конечности. 9. Скелет нижней конечности. Соединения костей нижней конечности.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>10. Непрерывные соединения костей. 11. Прерывные соединения костей. Строение и виды суставов. 12. Мышцы головы. 13. Мышцы шеи. 14. Мышцы спины. 15. Мышцы груди. .Функции. Диафрагма. 16. Мышцы живота. Функции. Слабые места брюшной стенки. 17. Мышцы верхней конечности. 18. Мышцы нижней конечности. 19. Общий план строения нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. 20. Вегетативная (автономная) нервная система. Функции. 21. Строение и функции спинного мозга. 22. Шейное сплетение. 23. Плечевое сплетение 24. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Зоны иннервации. 25. Поясничное сплетение и его ветви. 26. Крестцовое сплетение его ветви. 27. Продолговатый мозг, мост, средний мозг, мозжечок: строение и функции. 28. Промежуточный мозг, конечный мозг: строение и функции. 29. Оболочки головного и спинного мозга. 30. Чувствительные черепно-мозговые нервы. 31. Двигательные черепно-мозговые нервы. 32. Железы внутренней секреции. Общая характеристика. 33. Гипофиз. Строение. Функции. 34. Щитовидная железа. Строение. Функции. 35. Надпочечники, роль их гормонов в организме. 36. Свойства крови. Группы крови. Резус-фактор. 37. Строение сосудов, их функциональные группы.</p>			
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего:	80/36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация УД требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Помещение учебного кабинета физики удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

3.2.1. Основная:

Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-APN-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html>

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538054>

3.2.3. Дополнительная:

Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html>

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

:электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html>

Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544562>

Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788>

Периодически издания:

Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL :<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Человек. Спорт. Медицина / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год). - URL :<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

Учебно-методические:

Золотова Н. А. Методические рекомендации по дисциплине ОП.09 Анатомия и физиология человека для студентов по специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / Н. А. Золотова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15790>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не предусмотрено

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; – строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; – основные закономерности роста	– поясняет основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; – поясняет строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; – поясняет основные	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>и развития организма человека, – возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; – анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; – динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; – способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; – регулирующие функции нервной и эндокринной систем; – роль центральной нервной системы в регуляции движений; – особенности физиологии детей, подростков и молодежи; – взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; – физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; – механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; – физиологические основы тренировки силы, быстроты,</p>	<p>закономерности роста и развития организма человека, – поясняет анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; – поясняет анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; – поясняет основные понятия динамической и функциональной анатомии систем обеспечения и регуляции движения; – перечисляет способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков; – описание процессов жизнедеятельности систем организма человека; – описание механизмов осуществления метаболических процессов и гомеостаза; – представление механизма развития физиологической адаптации человека; – описание регулирующих функций нервной и эндокринной систем; – воспроизведение механизма регулирующих функций нервной и эндокринной систем; – перечисление отделов центральной нервной системы обеспечивающих регуляцию движений; – описание особенностей протекания процессов жизнедеятельности систем организма у детей, подростков и молодежи;</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

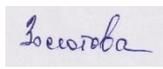
<p>выносливости;</p> <p>– физиологические основы спортивного отбора и ориентации;</p> <p>– общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;</p> <p>– методы контроля;</p>	<p>– перечисление механизмов обеспечивающих развитие функциональных возможностей организма;</p> <p>– перечисление методов определения двигательной активности;</p> <p>– описание механизмов восстановления;</p> <p>– перечисление и анализ механизмов энергетического обеспечения разных видов мышечной деятельности;</p> <p>– перечисление форм и механизмов развития силы, быстроты и выносливости;</p> <p>– описание подходов для определения спортивного отбора и ориентации;</p> <p>– описание и перечисление процессов, обеспечивающих развитие физических качеств;</p> <p>– описание влияния на организм основных групп нутриентов;</p> <p>– установление взаимосвязи групп нутриентов в метаболических процессах организма спортсмена;</p> <p>– перечисление особенностей метаболических процессов у людей разного возраста;</p> <p>– описание и перечисление методов контроля физиологических процессов человека;</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>– определять возрастные особенности строения организма</p>	<p>– определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>– определяет возрастные особенности строения организма</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; – измерять и оценивать физиологические показатели организма человека <p>оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте 	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперирует анатомическими терминами при анализе физических упражнений; – применяет знания по анатомии и физиологии для составления программы занятий физической культурой; – определяет антропометрические показатели, оценивает их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; – проводит анатомический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека; – применение и использование методик для определения показателей систем организма человека: кровь, сердечнососудистая, пищеварительная, дыхательная, выделительная, эндокринная; – применение методики индексов, дыхательных проб и нагрузочных функциональных проб для определения и оценивания функционального состояния; – применение методик оценивания влияния факторов внешней среды на развитие организма в детском, подростковом и юношеском возрастах. 	<p>ходом выполнения практической работы. Экзамен</p>
--	---	--

Разработчик

подпись должность



Ф.И.О.

преподаватель

Золотова Н.А.